

ОТЗЫВ

официального оппонента
о диссертации Федотовой Наталии Владимировны
«ВОЕННАЯ МЕТАФОРА В СОВРЕМЕННОМ
РУССКОМ ДИСКУРСЕ»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата филологических наук по специальности
10. 02. 01 – русский язык (Воронеж, 2022)

Диссертационное исследование Н.В. Федотовой связано с выделением в разных типах дискурса тематических групп русской военной лексики в метафорическом значении. Проблема функционирования военной метафоры в современном русском дискурсе остается **актуальной** и в настоящее время в связи с необходимостью исследования подвижности и её динамичности в отражении окружающей действительности, и в частности рассмотрения опыта, накопленного структурно-семантическим направлением, но с учётом достижений когнитивного направления. В решении нуждаются прежде всего вопросы, связанные с механизмом процесса метафоризации, анализом семантики слова по учёту его контекстного окружения, выделением нелексикографированных метафор. Данные вопросы рассматриваются в диссертации Н.В. Федотовой на материале лексических единиц, объединённых семантическим компонентом «военные действия».

Целью исследования является комплексный анализ военной метафоры в современном русском дискурсе. Данная цель достигается решением задач, которые достаточно полно охватывают проблематику избранной темы диссертации.

Впервые дано целостное описание военной метафоры в разных типах дискурса современного русского литературного языка (политический, спортивный, медицинский, художественный, обиходно-бытовой); определены инвариантные модели метафорических переносов и мотивирующие признаки, на основе которых осуществляется метафоризация в рамках каждой инвариантной модели. В этом состоит **научная новизна** проведенного исследования.

Работа Н.В. Федотовой вносит определенный вклад в теоретические основы научного представления о процессах метафоризации и употребления метафоры в современном русском дискурсе, способствуя определению инвариантных моделей, выявлению типов мотивирующих сем, анализу частотности употребления в разных типах дискурса, и в этом **теоретическая значимость** данного исследования.

Результаты исследования могут быть использованы в **практике** преподавания курсов «Лексикология», «Русский язык и культура речи», спецкурсов и спецсеминаров по метафорологии в вузе, а также в лексикографической практике при составлении специального учебного словаря военной лексики для иностранных учащихся российских вузов соответствующего профиля.

Диссертационное сочинение Н.В. Федотовой, состоящее из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы, четырёх приложений (объём работы составляет 287 страниц, из них 146 страниц – основного текста), содержит комплексный и целостный анализ представленных в науке концепций, связанных с проблемой функционирования военной метафоры в современном русском дискурсе. Рецензируемое диссертационное исследование представляет собой четко структурированную и логично построенную научную работу.

Обоснованность и достоверность научных положений и выводов, сформулированных в диссертации, достигаются благодаря применению различных методов анализа языкового материала, методики количественных подсчётов и репрезентативности материала (3413 выделенных единиц, более 4500 исследованных контекстов), что позволяет говорить о достоверности полученных результатов (общее количество проанализированных признаков переноса – 120). В результате семантического анализа военной лексики было выделено 12 тематических групп, в которых были определены единицы, подвергшиеся процессу метафоризации, что позволило автору выявить, что их представленность образует лексико-семантическое поле изоморфной структуры (общее количество конститuentов – 1576).

Важным аргументом в пользу активности метафорических процессов в разных тематических группах является наличие неоднородности, что проявляется в количественных параметрах метафоричности. По учету количественного соотношения единиц исходного (3413) и метафорического (1576) полей была выявлена степень метафоризации, составившая $\approx 46\%$, что свидетельствует о релевантности для русского национального сознания репрезентируемого участка внеязыковой действительности. Не менее важно то, что диссертационное исследование Н.В. Федотовой опирается на весьма обширный объем изученных источников (лексический материал, извлеченный из Национального корпуса русского языка (<http://ruscorpora.ru>), современных российских средств массовой информации (преимущественно – печатных) и живой разговорной речи).

Н.В. Федотова рассматривает различные аспекты изучения метафоры и дискурса, в котором представлен механизм процесса метафоризации с

учетом разнообразных его характеристик: соотношение слова и понятия, развитие полисемии, номинативные, стилистические, экспрессивные функции метафоры. Автор раскрывает базовые для исследования понятия «метафора» и «дискурс» в современной лингвистике. Основным теоретическим положением диссертации является, по мнению Н.В. Федотовой, изучение метафоры в определённом типе дискурса («дискурсивный подход к анализу метафоры»).

Наблюдения приводят автора к обоснованному выводу, что исследование метафоры должно опираться на семный анализ слова. При этом наибольший интерес представляют периферийные компоненты значения, которые в значительной степени обеспечивают «гибкость» слова, возможности семантического варьирования.

Несомненный научный интерес представляет данная в диссертации классификация метафоры с использованием подхода к данному феномену, в исследовании которого наиболее релевантным является разделение метафоры на «языковую – речевую».

Впервые представлено комплексное описание лексики, объединённой семантическим компонентом «военные действия», в метафорическом использовании, что приводит автора к обоснованному выводу о том, что данные единицы образуют лексико-семантическое поле. Их описание, в котором автор вполне обоснованно опирается на системный учет структурно-семантического и когнитивного подходов при выделении метафоры, убедительно свидетельствует о том, что из 422 метафор 126 являются нелексикографированными, что составляет $\approx 30\%$ от рассмотренных примеров.

Проведенное Н.В. Федотовой исследование позволяет сделать вывод в рамках исследуемого материала о том, что выделяется ряд наиболее востребованных мотивирующих признаков («поведение», «расположение в пространстве», «внешний вид», «защита», «профессиональные качества», «форма», «статус», «количество», «размер», «завершение действий», «скорость», «опасность», «звук»), которые используются при образовании метафорических значений в нескольких тематических группах.

Одна и та же лексема может приобретать несколько метафорических значений вследствие того, что в каждой из производных семем метафорический перенос осуществляется за счёт актуализации определённого семантического компонента исходной семемы. Например, лексема *шпион* приобретает метафорические значения на основе следующих мотивирующих признаков: «профессиональные качества» («способность вести наблюдение») и «внешний вид» («особенности одежды»).

Выделение тематических групп, кроме того, связано с представленностью в разных типах дискурса современного русского литературного языка моделей метафорообразования, в которых используется описание специфичного для неё набора мотивирующих семантических компонентов.

В представленной классификации заслуживает внимания метафорический перенос единиц по модели, в которой ассоциативность, вызываемая метафорическим употреблением слова, помогает более ярко представить описываемую реальность: *пиар-оружие*, *под онлайн-прицелом*, *победить COVID-19 в коронавирусных окнах*, *плацдарм для политиков*, *армия бактерий*, *мобильный пират* и др.

Содержание диссертации, проанализированный материал, а также общие и частные выводы, сделанные в данной работе, достаточно аргументированы и отражены в публикациях, в автореферате. Таким образом, можно утверждать, что цель исследования достигнута и все поставленные задачи решены. При том, что Н.В. Федотова показывает научную эрудицию, а диссертация является законченным, целостным исследованием, в процессе ознакомления с работой возникло несколько замечаний и вопросов, которые диссертант может прокомментировать в ходе публичной защиты:

1. Метафорика представляет собой специфическую подсистему словарного состава каждого национального языка. Изучение подвижности метафорического значения представляет трудность, потому что касается проблемы разграничения лексической полисемии. На основе каких семантических признаков наиболее часто происходит образование метафорических значений в медицинском дискурсе?

2. В изучении данного языкового явления рассматриваются вопросы семантики и парадигматики на уровне значений (полисемия). Какие семантические признаки в лексической сочетаемости при образовании метафоры систематизированы и встретились в примерах, относящихся к новым контекстам употребления?

3. Хотелось бы узнать позицию автора по соотношению материала, касающегося описания ассоциативных признаков, повлиявших на развитие метафоричности, отраженной в функционировании рассмотренного языкового материала. Какие критерии для разграничения отношения лексической и словообразовательной ассоциативной переносной мотивации учитывались в Вашем материале?

4. Разграничение лексической и словообразовательной метафоричности представляет еще большую трудность для метафорологии и морфемики.

Встретились ли в Вашем языковом материале примеры (**десантироваться, отстреливаться, рубиться, сражаться**), в которых морфема **–ся** способствует возникновению не только номинативно-производного, но и словообразовательного метафорического значения?

Перечисленные замечания и вопросы вызваны научным интересом к защищаемой диссертационной работе, носят рекомендательный характер и не влияют на общую положительную оценку исследования. Учитывая вышесказанное, можно сделать вывод, что диссертация Наталии Владимировны Федотовой «Военная метафора в современном русском дискурсе» представляет собой законченное исследование, которое имеет научную ценность для теории лексической семантики и метафорологии русского языка, отвечает требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, паспорту специальности 10. 02. 01 – русский язык и профилю диссертационного совета Д 212.038.07, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10. 02. 01 – русский язык.

29 августа 2022 г.

Галина Александровна Воеводина,
доцент, кандидат филологических наук
(специальности 10. 02. 01 – русский язык),
преподаватель, Институт СПО,
кафедра русского языка, методики его преподавания и документоведения,
ФГБОУ «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», 399770, Липецкая область, г. Елец, ул. Коммунаров, д. 28.1, тел. 8-(47467)-2-21-93, сайт <https://elsu.ru/history.html>

Воеводина Галина Александровна,
тел. 8-(47467)- 6-08-10
e-mail: voevodina_g.a@mail.ru

адрес: 399770, Липецкая область, г. Елец, ул. Коммунаров, д. 39, к. 404

ГВМ

